

LA FASE DEL SUEÑO EN EL CEP. RUPERTO MEDINA.

Para Ruperto Medina, la transformación comienza cuando todos y todas soñamos con la escuela que nos gustaría tener.

Se realizaron reuniones, se recogieron aportaciones de todos y todas para luego consensuar, debatir y llegar a un acuerdo sobre el centro que se pretendía alcanzar

Se partió del Proyecto Educativo de Centro que ya habían elaborado teniendo en cuenta las siguientes premisas:

1. Como Centro Público es imprescindible tener objetivos claros para alcanzar el éxito.
2. Pensar a lo grande para mejorar.
3. Nosotros y nosotras tendremos lo que escojamos.
4. La autoestima es fundamental en la conquista del éxito.
5. Todos los miembros de la Comunidad trabajaremos conjuntamente.

Al igual que en los otros centros, hubo reuniones de ciclo, de claustro, de familiares. Se utilizaron diferentes estrategias: foros de debate, dibujos, murales. Y al final se llegó por consenso de toda la comunidad al sueño de escuela que todas y todos querían:

El sueño de Ruperto Medina

- Una Escuela de puertas abiertas, democrática, pluralista, integradora, creativa, con responsabilidades compartidas e ilusionadas por el éxito de nuestros niños y niñas.
- Una Escuela que elimine las diferencias entre los alumnos y las alumnas, con transformaciones que afecten a la modificación del currículum, a las estrategias pedagógicas y a la Dirección-Gestión del centro.
- Una Escuela con expectativas altas de aprendizaje para todos los alumnos y alumnas.
- Una Escuela que prioriza las destrezas básicas, las habilidades sociales, las lenguas (castellano, euskera, inglés, francés), la informática, el ajedrez, el trabajo cooperativo en equipo, la autonomía del alumnado, etc.
- Una Escuela con total participación de los familiares en las comisiones, en las asambleas, en la organización del centro, en el aula, etc.
- Una Escuela que prioriza valores como la tolerancia, el respeto y la convivencia pacífica entre todos y todas.
- Una Escuela integrada en el barrio Buenavista.

En definitiva, la Escuela que soñamos es aquella que permite que nuestros niños y niñas alcancen el desarrollo personal, las habilidades y destrezas que se pueden resumir en las siguientes:

1. Que sean felices.
2. Que sientan un gran respeto y confianza en sí mismos.
3. Experimenten entusiasmo por sí mismos.
4. Se sientan satisfechos e importantes como personas, hagan lo que hagan.
5. Tengan sentimientos positivos sobre sí mismos y sobre la vida.
6. Se sientan parte integrante del mismo.
7. Busquen lo desconocido, investiguen y experimenten.
8. Consideren la vida más como un milagro que como una carga.

9. Se mantengan activos.
10. Que crezcan sabiendo evitar que los problemas inevitables les derroten.
11. Que no se sientan deprimidos e insignificantes.
12. Que sepan que son artífices de su vida, que tienen poder de elegir y cambiar su existencia.
13. No se centren en los problemas, sino en las soluciones.
14. Que vivan el presente y le den valor al “ahora”.
15. Sientan firmemente la existencia de un propósito y una misión en la vida.
16. Sean sensibles, respetuosos con la naturaleza y con la humanidad.
17. Descubran y ejerciten sus capacidades.
18. Motivados por cualidades elevadas como: la apreciación estética, el amor, el respeto, la justicia, la paz mundial.
19. No compitan ni se comparen con los demás para medir sus propios progresos.
20. Busquen la verdad en vez de la aprobación ajena o el tener razón.
21. Vivan dirigidos internamente.
22. Vivan de acuerdo a sus convicciones y no busquen la aprobación externa.
23. No conozcan el aburrimiento ni falta de interés.
24. Sientan fascinación por la vida, sepan encontrar alegría en cualquier cosa.
25. Vivan la vida con un profundo sentido de agradecimiento.
26. Tengan un estilo de vida sano. Que gocen de buena salud física y mental.
27. Sean personas con sentido del humor, divertidas.
28. Sean independientes.
29. Acepten el fracaso como parte de aprendizaje.
30. No sean conformistas.
31. No vivan obsesionados con ganar.
32. Tengan una actitud mental positiva
33. Se sientan queridos y sean afectuosos
34. En resumen: SEAN PERSONAS QUE SE HACEN CARGO DE SU VIDA