



**JORNADAS FORMATIVAS
XXIV ASAMBLEA GENERAL
APOCLAM**

**ORIENTACIÓN, APRENDIZAJE
Y BIENESTAR**



Orientación educativa: “una tarea de cuidado”

**Nélida Zaitegi
Toledo 6 marzo 2026**



HABLAREMOS DE:

- ❖ **Nuestros paradigmas**
- ❖ **Bienestar propio y ajeno**
- ❖ **Ética del cuidado**
- ❖ **¿Se puede?**





**¿Qué piensan y sienten las
personas orientadoras?**

Las personas orientadoras...

***“Son, además
de guías académicos, pilares
esenciales en el bienestar y
desarrollo integral de los
estudiantes, con unas funciones
fundamentales en un entorno
educativo complejo.”***

Cpr CIM

¿Qué funciones?

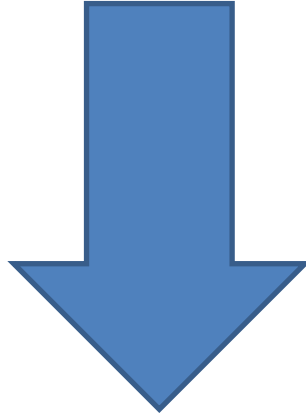
¿Qué retos les suponen?

¿Cómo los abordan?

**¿Qué les preocupa:
Formación, exceso
funciones, familias,
administración, colega**



modelo clínico-terapéutico-rehabilitador



**estrategias para una escuela
que no deje a nadie atrás.**



¿Picas piedra?



¿Construyes catedrales?

CAMBIAR LA MIRADA

“La orientación educativa es una profesión de alta carga emocional, ética y relacional. Acompañamos al alumnado más vulnerable, sostenemos al profesorado en situaciones complejas y mediamos en conflictos que afectan a toda la comunidad educativa.”

“La importancia de desarrollar un enfoque educativo basado en la equidad y en la justicia social, que priorice el bienestar y el desarrollo integral de todos y todas en entornos ordinarios”.

Ana Murcia



*Si se quiere cambiar la
práctica....
Estructuras, metodología,
evaluación,...*

*....Se necesita un cambio de
paradigma*

- La inclusión es un
derecho, no una opción*
- Toda persona
puede aprender*



**Equidad es un medio:
corrige desigualdades**

***¿Qué necesita cada estudiante
para aprender?***

***Posibilita
recursos, apoyos
y oportunidades***



**¿Nos quedamos
solo en los
recursos?**



**¿Más recursos
para hacer lo
mismo?**

**Inclusión es un fin.
Transforma le sistema**



***¿Cómo debe cambiar la escuela
para que todo el alumnado
pueda estar presente, participar
y aprender?***



**La inclusión cambia estructuras,
prácticas, actitudes y cultura
escolar.**

*“Orientar es remangarse,
mirar las barreras de frente
y construir apoyos que
hagan una escuela en la que
nadie tenga que encajar
para pertenecer”*

Ana Murcia

*“La inclusión no depende del
alumnado, sino del sistema
educativo, por eso hay que
identificar y eliminar las
barreras que impiden la
participación, el aprendizaje y
el bienestar de todos los
estudiantes.”*

Coral Elizondo

“Los obstáculos no son las características del estudiante

Lo son contextos que impiden la Presencia, la Participación y el Progreso (actitudes, normas, metodologías rígidas, currículos cerrados, evaluaciones excluyentes, ...)”

. Index for Inclusion



CIUDADANIA.

- Participación.
- Justicia social y sostenibilidad



TRANSFORMACIÓN SOCIAL

CIUDADANIA.

- Ética del cuidado

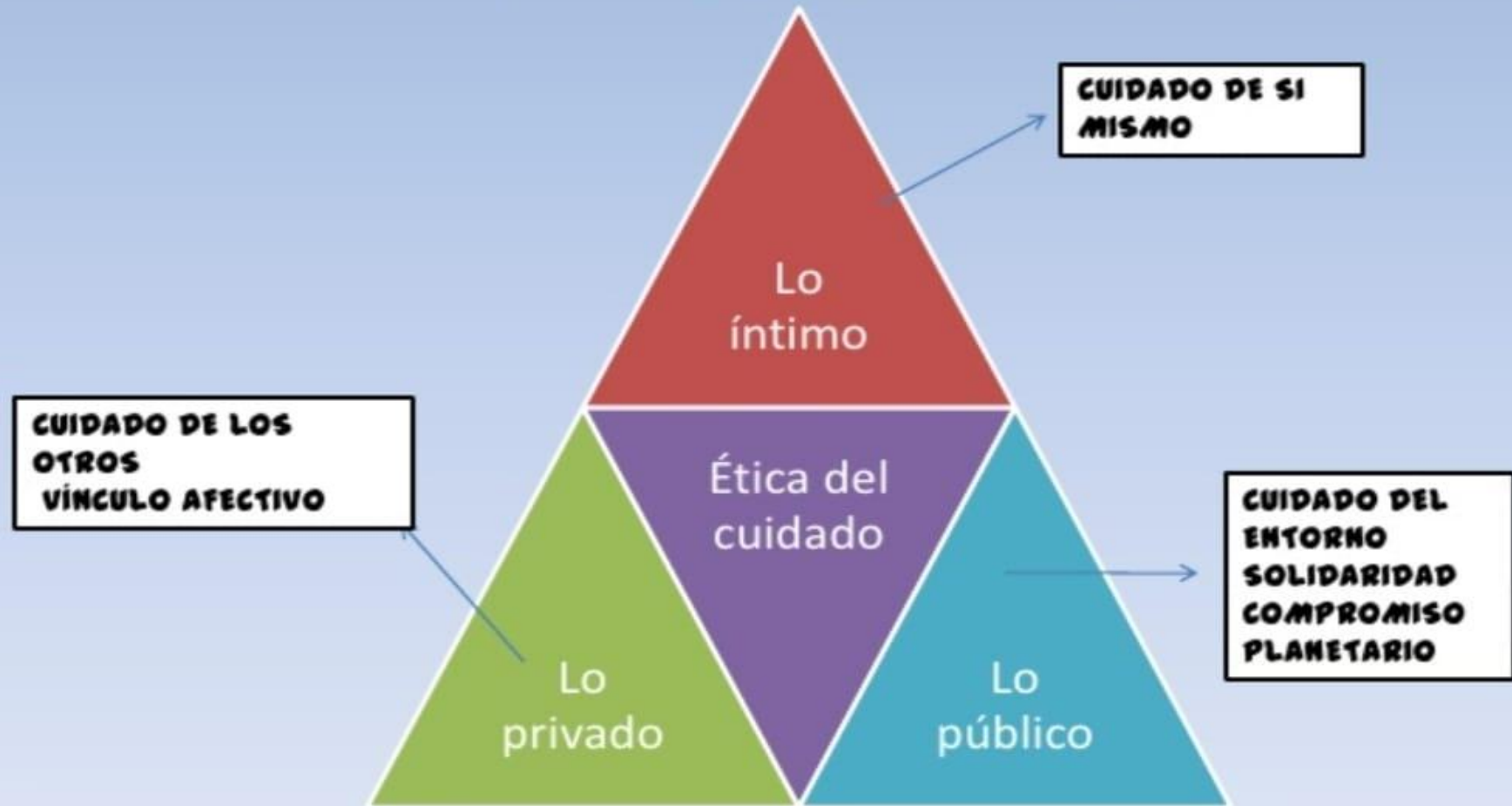
Una manera de entender y ordenar el mundo

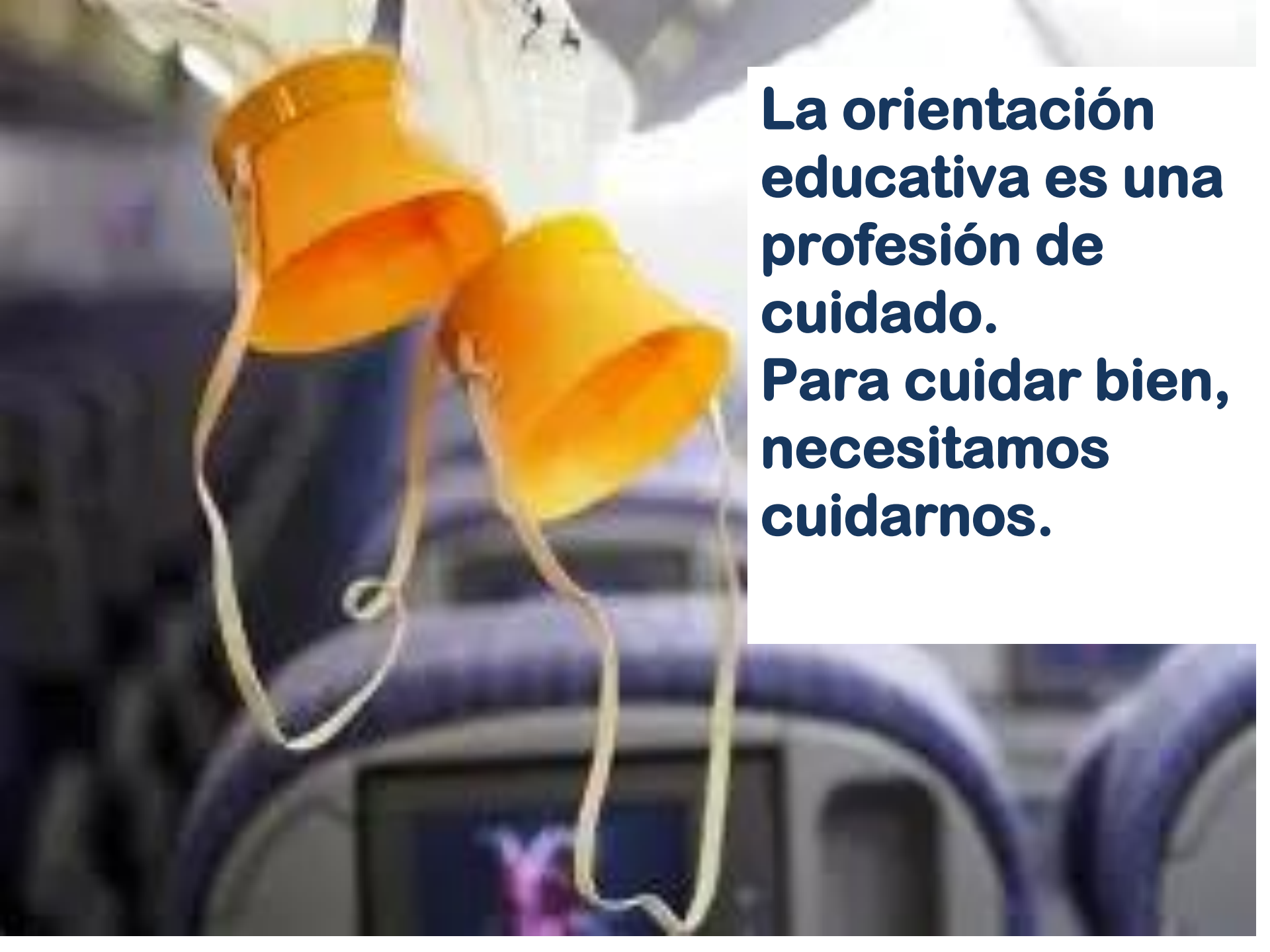


Ética del cuidado

Se centra en el bienestar de las personas y en la responsabilidad de cuidarse, cuidar a quienes nos rodean y cuidar el entorno social y natural.

DIMENSIONES DE LA ÉTICA DEL CUIDADO



The image features two bright yellow bells hanging from a thin, light-colored string. The bells are positioned on the left side of the frame, with one slightly above and to the left of the other. They have a classic bell shape with a flared bottom. The background is out of focus, showing soft purple and blue tones, suggesting a garden or floral setting. On the right side, there is a white rectangular area containing bold, dark blue text.

**La orientación
educativa es una
profesión de
cuidado.
Para cuidar bien,
necesitamos
cuidarnos.**

**Cuidarnos no es una
opción personal: es una
responsabilidad
profesional y colectiva.**



Cuidarse para cuidar, “yo estoy bien tú estás bien”.

El autocuidado es estructural y colectivo

“Cuidarte es proteger calidad de la atención alumnado vulnerable.”



**El bienestar del
alumnado empieza por
el bienestar de
quienes le
acompañan.**

UN ORIENTADOR QUE SE CUIDA:

- **Escucha mejor**
- **Toma decisiones menos reactivas**
- **Detecta antes el malestar del alumnado**

EL CUIDADO SE CONTAGIA:

- **Modela habilidades socioemocionales**
- **Legítima que el alumnado pida ayuda**

CUIDARTE ES PARTE DE TU TRABAJO.

Es una forma de proteger:

- . La calidad de la intervención**
- . La salud emocional**
- . La justicia educativa**

CUIDARTE ES PARTE DE TU TRABAJO.

☐ El autocuidado como ética profesional



☐ El autocuidado no es individualismo ni debilidad.

EL CUIDADO COMO RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

- . Colectivo (equipos de orientación, centros, redes)**
- . Institucional (tiempos, ratios, reconocimiento)**
- . Cultural (no normalizar el agotamiento)**

**Promover el bienestar de la
comunidad educativa:
profesorado, alumnado y familias.**



ALGUNAS PROPUESTAS...



...POR SI OS DAN IDEAS

 **Sí: “Estamos juntos en esto”**

***Espacios breves de escucha docente (no solo burocracia)**

***Validar el desgaste emocional del profesorado**

***Nombrar el cansancio sin**

COMO COLECTIVO, PODEMOS:

- Generar espacios de apoyo entre orientadores/as
- Visibilizar el impacto emocional del trabajo
- Defender el cuidado como criterio de calidad educativa

“Somos una red de profesionales que cuida la convivencia, la inclusión y la salud emocional de los centros. Para sostener a otras personas, necesitamos cuidarnos entre nosotras y ser cuidadas por la administración y la comunidad educativa.”

INTERDEPENDENCIA CORRESPONSABILIDAD



1.MACRO Políticas educativas
equidad, inclusión, medios,
formación, evaluación.

2.MESO Centros educativos.
proyectos educativos
inclusivos, participación y
gobernanza.

3. MICRO Prácticas de aula.
cuidado, personalización, dua,
metodología y evaluación.



REVISTA

ASOCIACIÓN CONVIVES

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los DDHH.

Bienestar y Participación: materiales para trabajar en el centro

Alumnado y bienestar

Familia y bienestar

Profesorado y bienestar

Número 37

Septiembre 2023



Asociación

CONVIVES



REVISTA ASOCIACIÓN CONVIVES

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los DDHH.

Número 38
Diciembre 2023

Bienestar en la escuela (I)

La importancia del bienestar
y la protección en los
centros educativos

Mónica Domínguez y Nélida Zaltegi

Promoviendo la
participación y el bienestar
de la comunidad

M^{ra} Esther Morales Santana

Tejiendo redes de bienestar

Marta Ortega Escalada

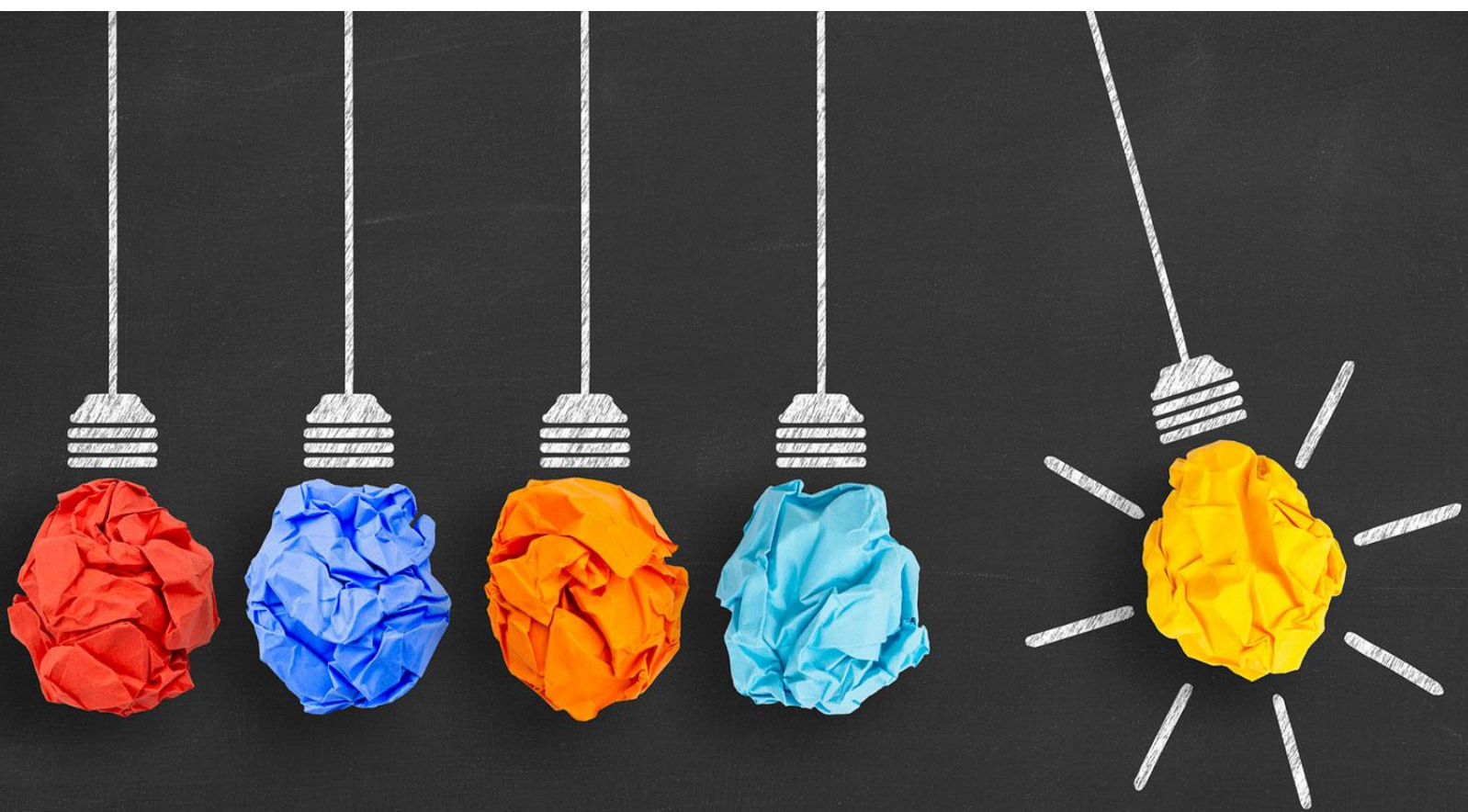
“Juntos nos movemos”, un
viaje a la inclusión

*Julia Galán Bermejo y Eunice
Beodegui Díez de Ulzurrun*





**¡¡Manos a la obra!!
Se hace camino al andar**



**“Somos seres de transformación,
no de adaptación”**

Paulo Freire

- QUERER
- SABER
- PODER

*“Quien tiene un
porqué siempre
encuentra un
cómo”*



FEAE EUSKAL HERRIA

Forum Europeo de Administradores de la Educación



!!!GRACIAS!!!
nzaitegi@gmail.com